**Lernen durch Lehren oder Feynman-Methode**

Du willst wie ein Nobelpreisträger lernen? Das heißt ja nicht, dass man besonders talentiert sein muss, nur besonders clever! Und dass man zielgerichtet Wissenslücken aufdeckt und diese los wird.

**Was Du davon hast:**

In der Literatur wird geschrieben, dass Du mit dieser Methode 4-mal schneller lernst. Sicherlich hilft sie Dir aber dabei, Zusammenhänge zu verstehen, Wissenslücken aufzudecken und Dich auf Prüfungen vorzubereiten.

Allein durch den Perspektivenwechsel unterstützt sie Dich darin, nachhaltig ein konzeptionelles Verständnis zu entwickeln.

**Wie es geht:**

Nimm ein weißes Blatt Papier und schreibe als Überschrift das Thema, dem Du Dich widmen möchtest. Nun versuche, dieses Thema einem Kind zu erklären. Schreibe Deine Erklärung in vollständigen Sätzen auf. Versuche, die Komplexität des Themas so einfach wie möglich darzustellen. Darin liegt zugleich der Schlüssel der Methode, da derartige Erklärungen nur funktionieren, wenn Du das Thema wirklich durchdrungen hast. Beziehe Zeichnungen und Skizzen in Deine Erklärungen mit ein.

Du wirst merken, dass diese Methode gnadenlos bestehende Wissenslücken oder Ungenauigkeiten aufdeckt, die Du nun recherchieren und nachbereiten solltest. Auf diese Weise lernst Du zielgerichtet nur das, wo Du noch Schwä- chen hast, und bekommst zugleich einen guten Überblick, was Du bereits verstanden hast.

Du solltest Deine Erklärung dahingehend analysieren, ob ein Kind wirklich die Ausführungen verstehen würde. Nutzt Du noch komplizierte Fachbegriffe? Bist Du an einigen Stellen noch zu unkonkret? Hier lohnt es sich, weiter zu vereinfachen. Und wie Du noch überprüfen kannst, wie gut Deine Erklärung ist? Erkläre das Thema doch tatsächlich einfach einem neugierigen Kind, deinen Eltern oder Großeltern.

**Was Du auch machen kannst:**

Nutzt die Methode in Eurer Lerngruppe, um Euch gegenseitig schwierige Inhalte zu erklären. Stellt dabei Rückfragen, um das Verständnis weiter zu festigen.

**Wo es herkommt:**

Der **Physiker Richard Feynman** nannte es selbst *Notebook of things I don’t know about* und nutzte die Methode insbesondere für das Verstehen der anspruchsvollsten Fragestellungen.

**Erklärvideos zum Thema Quellenwert/ Quellenkritische Einleitung aus dem Jg. 12 an den Jg. 10**

Simpel (Connor, Adrian, Jannik): <https://youtu.be/rV-yMAzbYc8>  
Der Quellenwert (Anna): <https://youtu.be/gX01WuFt1BY>  
AHAH (Alina und Anett): <https://youtu.be/o9Jes3WltyY>  
Der Quellenwert (Alina und Jonah): <https://youtu.be/50OEd9lMsjo>  
Nina und Emmely: <https://www.youtube.com/watch?v=HQP6QLbUumg&feature=youtu.be>  
Greta und Fine: <https://www.youtube.com/watch?v=5FwRoUG1Rig&feature=youtu.be>