

Jahresarbeitsplan des Fachbereichs Gesellschaftslehre

Jg. 5

Nr.	Thema
1	In unserer neuen Schule <i>Schulrallye IGS Lehrte</i>
2	GL – unser neues Fach <i>Klassensprecherwahl (Leben in einer Demokratie)</i>
3	Wir erkunden unseren Nahraum <i>Exkursion zum Adolphshof mit Kartierung der Wegstrecke</i>
4	Mein neuer Atlas <i>Atlasführerschein</i>
5	Orientierung auf der Erde
6	Mit dem Faustkeil fing es an Projekt Steinzeit-Museum <i>Exkursion nach Graphorn</i>

Jg. 6

Nr.	Thema
1	Landschaftsformen in Niedersachsen Zusatz: Wirtschaften in Niedersachsen
2	Naturkatastrophen
3	Rom Projekt Romtag
4	Orientieren in Europa

Jg. 7

Nr.	Thema
1	Mittelalter <i>Exkursion nach Braunschweig, Stadtrallye Mittelalterliche Stadt</i>
2	Einfluss nehmen in Schule und Gemeinde Projekt: Pimp your Town, Hause der Region Hannover (nicht jährlich möglich)
3	Beginn der Neuzeit
4	Die Erde dreht sich
	Projekt: Juniorwahl zur Bundestagswahl (alle 4 Jahre)

Jg. 8

Nr.	Thema
1	Tropischer Regenwald <i>Exkursion ins Klimahaus Bremerhaven</i>
2	Landwirtschaft in verschiedenen Gebieten der Erde
3	Ursachen für Migration Projekt: Zeitzeugeninterviews mit SchülerInnen aus den Sprachlernklassen
4	Absolutismus
5	Revolutionen
	Projekt: Juniorwahl zur Bundestagswahl (alle 4 Jahre)

Jg. 9

Nr.	Thema
1	Imperialismus
2	Klimawandel
3	Erster Weltkrieg
4	Weimarer Republik
5	Nationalsozialismus
	Projekt: Juniorwahl zur Bundestagswahl (alle 4 Jahre)

Jg. 10

Nr.	Thema
1	NS-Zeit <i>Exkursion in die Gedenkstätte Bergen-Belsen</i>
2	Parlamentarismus Projekt: Juniorwahl zur Bundestagswahl (alle 4 Jahre) <i>Exkursion in den Bundesrat nach Berlin</i>
3	NS-Zeit und Nachkriegszeit
4	Mauerbau und Leben in Ost und West, Projekt Mauerfall mit Zeitzeugen
5	Globale Menschheitsprobleme
6	Terrorismus <i>Vorbereitung auf die mdl. Prüfungen</i>

Einführungsphase 2017/18

Geschichte 11

Nr.	Thema
1	Kernmodul: Die Welt im 15. und 16. Jahrhundert – eine Zeitenwende? Epochenvorstellungen (Mittelalter, Neuzeit), Einführung in die meth. Quellenarbeit Einführung in die räumliche Bedingtheit und Dimensionalität von Geschichtsbetrachtungen (eurozentrische im Vergl. zur globalen Perspektive)
2	Kernmodul: Krisen- und Umbruchsituationen des 15. und 16. Jahrhunderts. Ursachen und Wirkungen historischer Entwicklungen am konkreten hist. Fallbeispiel Renaissancezeit, Mythos „Renaissance“ Veränderungsprozesse u./o. Konstanten im Umbruch. historische Krisen und Umbrüche als beschleunigte Prozesse und Entwicklungen
3	Wahlmodul: Handelshäuser und Handelsmächte: Die Entstehung einer auf Europa zentrierten Geldwirtschaft Macht und Einfluss von Handelshäusern und Handelsmächten (z. B. Fugger) Globale Auswirkungen des Geldhandels

Erdkunde 11

Nr.	Thema
1	Landschaftszonen der Tropen
2	Nachhaltige Nutzung von Savannen
3	Regionale und globale wirtschaftsräumliche Verflechtungen am Beispiel der Erdölindustrie
4	Regionale und globale wirtschaftsräumliche Verflechtungen in der Landwirtschaft am Beispiel der Milchviehhaltung

Politik Wirtschaft

Nr.	Thema
1	Sozialer Wandel Praktikum an der Hochschule oder im Betrieb
2	Entscheidungsprozesse im internationalen Kontext

